

Des d'Ecopb creiem que els nois i noies del Baix Penedès poden jugar un paper determinant per reduir el volum de residus generats i millorar els hàbits de reciclatge de la nostra comarca.

Per potenciar que s'involucrin hem creat un programa d'educació ambiental consistent en una sèrie de tallers per a que els alumnes de 5è i 6è de les escoles de la comarca prenguin consciència de la importància de reduir, reutilitzar i reciclar els residus.

PROGRAMA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL

1- EDUCACIÓ ESPECIAL

- **El Tonet i la Martina, els exploradors del reciclatge**

2- EDUCACIÓ PRIMÀRIA

- **Si l'encerto, l'endevino!**
- **Un sol ús per tu, molts anys pel planeta**
- **Dóna vida a l'orgànica**
- **No m'emboliquis**

3- ESO, BATXILLERAT, CICLES FORMATIUS, ADULTS

- **Visita a la deixalleria comarcal**
- **Xerrades sobre reciclatge per a hotels o entitats**

1. EDUCACIÓ ESPECIAL

La Martina i el Tonet, els exploradors del reciclatge

DURADA: 1 hora

MATERIAL: 1 tub de paper higiènic, 1 pot de iogurt, cinta adhesiva, pega, tisores i colors per pintar

OBJECTIU: Conèixer els diferents tipus de residus que hi ha i aprendre com hem de reciclar-los.

DINÀMICA: Tot explicant el conte de la Martina i el Tonet, aprendrem què vol dir RECICLAR i com es fa. Ens presentaran uns amics seus que viuen dins els contenidors i ens invitaran a posar en pràctica el reciclatge tot descobrint els residus que corresponen a cadascun.

En acabar farem la nostra pròpia titella per recordar la importància del reciclatge.

2. EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Si l'encerto, l'endevino!

CURS: Cicle superior (5è -6è) d'educació primària

DURADA: 1 hora

MATERIAL: ordinador, projector

OBJECTIU: Donar a conèixer la importància del reciclatge, parlar dels impactes ambientals que suposa no reciclar i aprendre a separar correctament els nostres residus.

DINÀMICA: Començar la sessió presentant alguns casos de nois i noies (de la seva edat) que han endegat projectes socials/mediambientals arreu del món, transmetent la idea de que amb implicació tots/es podem fer que el món millori. S'introduirà el tema del reciclatge, argumentant-ne els beneficis i destacant-ne els efectes negatius de no separar correctament la brossa.

Per a reforçar els conceptes i posar en pràctica el que hem après, els alumnes per equips interactuaran a través d'un joc. Acabarem l'activitat reflexionant sobre els nostres hàbits de reciclatge i donarem un moment als alumnes perquè pensin un **repte de reciclatge** que es vulguin comprometre a dur a terme. Qui vulgui el compartirà entre tots i així participarem en el desenvolupament d'idees grupals, enriquint les idees proposades pels companys partint de la base que totes són bones.

Un sol ús per tu, molts anys pel planeta

CURS: Cicle superior (5è-6è)

DURADA: 1 hora

MATERIAL: projector/ordinador; tauleta per alumne o grup (si és possible).

OBJECTIU: Conèixer els problemes ambientals que causen les deixalles, sobretot els envasos d'un sol ús, i la importància de reduir-ne el seu ús mitjançant un consum responsable. Introduïm el concepte de motxilla ecològica.

DINÀMICA: Prendrem com a referència un producte determinat i parlarem de tot el seu cicle de vida per poder prendre consciència de la **motxilla ecològica** que té associada. A continuació imaginarem que fem una festa, i en grups decidirem quins productes comprarem per poder-la organitzar. Reflexionarem sobre la quantitat d'envasos que hem generat i la quantitat d'aquests que han tingut una vida útil d'unes poques hores, finalitzant amb un exercici en grup per a donar resposta a una sèrie de preguntes sobre el nostre paper com a consumidors/es.

La finalitat és concloure que conceptes com el "d'usar i tirar" haurien de desaparèixer si volem un món més sostenible i, en canvi, potenciar conceptes com l'*upcycling*. Tot plegat està a les nostres mans com a consumidors.

Dóna vida a l'orgànica

CURS: Cicle superior (5è-6è)

DURADA: 1 hora

MATERIAL: envàs iogurt reutilitzat, ordinador/projector, connexió a internet

OBJECTIU: Conèixer els residus que comprenen la fracció orgànica de residus, i mostrar als alumnes el benefici de realitzar una bona separació en origen dels residus orgànics, entre aquests obtenir compost. Treballar el cicle de la matèria i conèixer el procés de compostatge, els materials que es necessiten i els passos que cal seguir.

DINÀMICA: Fem una introducció de les diferents tipologies de residus, com les hem de separar i la importància del reciclatge amb el suport d'una presentació en Power Point. A continuació ens centrem en els residus orgànics i el cicle de la matèria orgànica per acabar amb el procés de compostatge (què és el compostador, quins materials es poden compostar i quins no, quina és la fracció vegetal necessària per obtenir compost, problemàtiques que poden sorgir en un compostador i solucions). A mesura que anem treballant aquests conceptes, anirem fent algunes activitats en grup per anar assimilant els nous coneixements adquirits. Finalment, plantarem una llavor utilitzant el compost de la planta de compostatge de Botarell.

No m'emboliquis!!!

CURS: 5è curs de cicle superior

DURADA: 1 hora

MATERIAL: tisores i material per decorar; tetrabrick o botella d'aigua

OBJECTIU: Sensibilitzar sobre la necessitat de prevenir, reutilitzar i separar en origen els nostres residus, posant èmfasi en els conceptes de reutilització i prevenció. Consolidar la idea del *residu com a recurs* a les escoles i introduir el concepte de “compra responsable”.

DINÀMICA: Definir entre tots/es el concepte de les 3R (reduir, reutilitzar, reciclar), posant èmfasi en els dos primers. Tot seguit es demana als alumnes que es posin en grups per a realitzar l'activitat de “compra responsable” proposada segons les fitxes que se'ls entrega per posar en pràctica la primera R (reduir). En aquesta, hauran de decidir quins productes compren i reflexionarem sobre la quantitat d'envasos que hem adquirit amb la compra. Parlarem dels recursos que necessitem per generar un tipus d'envàs alimentari i els beneficis de prevenir la seva adquisició i/o de reciclar-lo. Finalment, realitzarem una manualitat posant en pràctica la segona R (reutilitzar).

Recordarem que fer servir carmanyoles/bosses de roba/boc'n'roll per portar l'esmorzar suposa l'estalvi de molts residus de paper d'alumini, posant l'accent en la prevenció de residus d'envasos.

3. ESO, BATXILLERAT, CICLES FORMATIUS,

ADULTS

Visita a la deixalleria comarcal

DURADA: 45 min

MATERIAL: dossier, llapis, goma

OBJECTIU: Conèixer què és una deixalleria, quins residus hi podem portar i com es gestionen, els diferents tipus de deixalleries i els diferents serveis que poden oferir.

DINÀMICA: Fer una visita pels diferents equipaments de la deixalleria mentre coneixem el funcionament, observem la classificació i distribució dels diferents residus que s'admeten i reflexionem sobre la gestió dels diferents residus.

Xerrades sobre reciclatge per a hotels i entitats

DURADA: 45 min

MATERIAL: ordinador i projector

OBJECTIU: Sensibilitzar de la importància del reciclatge, explicar com hem de fer una bona separació selectiva dels residus i conèixer els punts més significatius de la normativa legal de residus i l'aplicació pràctica en el nostre sector.

DINÀMICA: Conversa participativa sobre el reciclatge amb el suport d'una presentació en Power Point. L'objectiu de la xerrada és donar a conèixer la importància del reciclatge, com reciclar correctament i compartir i resoldre dubtes sobre aquest.