



PROGRAMA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL 2021/2022

**PROPOSTA D'ACTIVITATS EDUCATIVES
ESCOLARS**

ECOBP

EcoBP neix de la necessitat d'apostar per un nou model de gestió, singular i innovador, que sigui capaç d'anticipar-se i donar respostes a les necessitats de la comarca del Baix Penedès pel que fa a la gestió de residus. Això és possible gràcies a la unió i cooperació dels diferents agents clau implicats en el territori. Aquest model està basat en la mancomunitat de serveis entre el Consell Comarcal del Baix Penedès i els municipis que el conformen (Albinyana, Banyeres del Penedès, Bellvei, Bonastre, El Vendrell, Masllorenç, Llorenç del Penedès, el Montmell i la Bisbal del Penedès), d'una banda, i Fomento de Construcciones i Contratas (FCC), de l'altra.

Formalment, EcoBP és una empresa mixta amb capital públic i privat. Aquesta fórmula és innovadora però també garanteix un alt nivell de prestacions a tots els municipis, així com respostes més sòlides i cohesionades a les demandes de la comarca.

El servei d'educació ambiental

La voluntat del programa d'activitats d'educació ambiental és aportar valor a la tasca de sensibilització i comunicació ciutadana per al foment del reciclatge, la gestió i la cura del medi ambient.

Des del servei d'educació ambiental treballem conjuntament amb ajuntaments, escoles i entitats per aconseguir un entorn urbà i ambiental sostenible i saludable mitjançant accions participatives, transformadores i cooperatives.

Contacte

Judit Ferran

judit.ferran@fcc.es

690 222 715

Montserrat Butillé

montserrat.butille@fcc.es

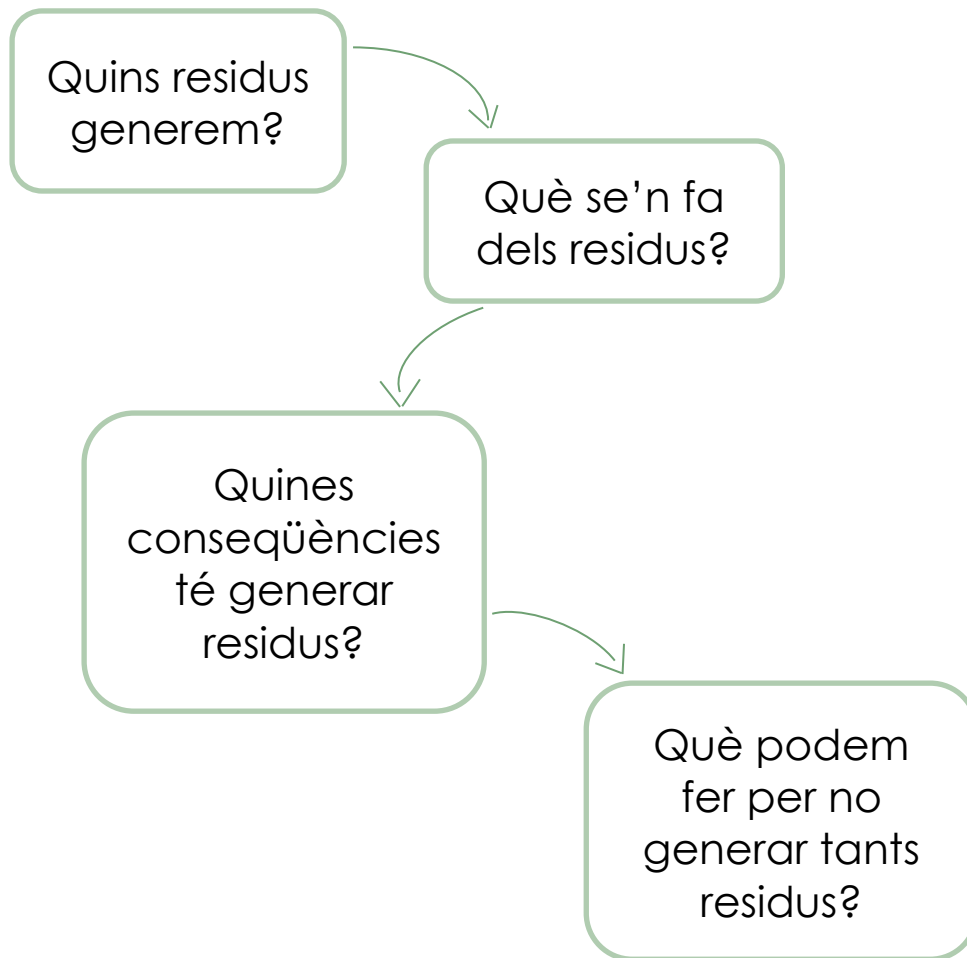
697 455 571

Visita'ns

Visita la nostra pàgina web <http://ecobp.cat/>

I segueix-nos al [Facebook](#) @ecobpbaixpenedes i a [Twitter](#) @EcobpCat.

Objectius



El programa escolar

Aquest programa té com a objectiu principal plantejar aquestes preguntes als escolars i a partir de les **5R** del reciclatge (refusar, reduir, reparar, reutilitzar i reciclar) donar coneixements i aprendre sobre què són els residus, quins residus i quants en produïm i que podem fer per reduir-los i gestionar-los correctament.

En els tallers es treballen diferents aspectes:

- Conèixer i saber com separar correctament els residus en les diferents fraccions.
- Reflexionar com podem aplicar a la vida diària la reducció de residus.
- Conèixer el cicle dels materials, quina problemàtica mediambiental presenten en la fabricació i la eliminació.
- Ser font de transmissió al seu entorn més immediat, en el foment del reciclatge i prevenció de residus.

Programa de tallers

1- EDUCACIÓ PRIMÀRIA

PRIMER CICLE

- ATRAPA LA BROSSA!
- RE-PAPER
- NO M'EMBOLIQUIS

SEGON CICLE

- EL MAR DE PLÀSTIC
- UN SOL ÚS PER TU, MOLTS ANYS PEL PLANETA
- DÓNA VIDA A L'ORGÀNICA
- DÓNA VIDA A L'ORGÀNICA (2 TALLERS DE CONTINUÏTAT)

2- ESO, BATXILLERAT, CICLES FORMATIUS, ADULTS

- VISITA A LA DEIXALLERIA COMARCAL
- XERRADES SOBRE RECICLATGE

1. EDUCACIÓ PRIMÀRIA

ATRAPA LA BROSSA!

Curs: (1er. – 2on.)

Durada: 1 hora

Material: ordinador, projector, Joc de taula (Ecobp)

Objectiu: Conèixer els diferents tipus de residus que hi ha i aprendre com hem de reciclar-los.

Dinàmica: Presentació del joc, es tracta d'un joc de taula cooperatiu, que té com a objectiu recuperar tota la brossa abans que l'engoleixi la incineradora i la cremi. Iniciarem el taller fent un petit repàs dels tipus de deixalles que generem i a quin contenidor els hem de llençar.

Fem posar els alumnes en grups de 4 o 5 asseguts en taules i repartim un joc per cada grup. Expliquem les normes i els convidem a què comencin a jugar.

RE-PAPER

Curs: (1er-2on-3er)

Durada: 1'5 hores

Material: ordinador, projector i paper per reciclar.

Objectiu: Donar a conèixer la importància del reciclatge i que se'n fa del paper que llencem, com es recicla. Aprendre a fer paper reciclat.

Dinàmica: Començarem l'activitat explicant com i perquè és tan important separar els residus i llençar-los al contenidor que toca. Després ens centrarem en el reciclatge del paper, d'on s'extreu el paper i a on va a parar tot el paper que llencem al contenidor blau i la tècnica del reciclatge industrial del paper.

En acabar de visualitzar el PowerPoint iniciarem el taller de reciclatge de paper casolà. Explicarem la tècnica i amb petits grups s'aniran realitzant tots els passos. El material per fer el taller el facilitarà EcoBp, tret dels retalls de paper.

NO M'EMBOLIQUIS!!!

Curs: 3er-6è. curs de primària

Durada: 1'5 hores

Material: ordinador i projector, retall de roba.

Objectiu: Sensibilitzar sobre la necessitat de prevenir, reutilitzar i separar en origen els nostres residus, posant èmfasi en els conceptes de reutilització i prevenció. Consolidar la idea del *residu com a recurs* a les escoles i introduir el concepte de “compra responsable”.

Dinàmica: Definir entre tots/es el concepte de les 5R (refusar, reduir, reparar, reutilitzar, reciclar), posant èmfasi en els dos primers. Tot seguit es demana als alumnes que es posin en grups per a realitzar l'activitat de “compra responsable” proposada segons les fitxes que se'ls entrega per posar en pràctica la primera R (reduir). En aquesta, hauran de decidir quins productes compren i reflexionarem sobre la quantitat d'envasos que hem adquirit amb la compra. Parlarem dels recursos que necessitem per generar un tipus d'envàs alimentari i els beneficis de prevenir la seva adquisició i/o de reciclar-lo. Finalment, realitzarem una manualitat posant en pràctica la segona R (reutilitzar), confeccionant un embolcall per l'entrepà: “BeeWraps”.

Recordarem que fer servir carmanyoles/bosses de roba/boc'n'roll per portar l'esmorzar suposa l'estalvi de molts residus de paper d'alumini, posant l'accent en la prevenció de residus d'envasos.

EL MAR DE PLÀSTIC

Curs: Cicle superior (5è -6è) d'educació primària

Durada: 1'5 hores

Material: ordinador, projector

Objectiu: Donar a conèixer la importància del reciclatge, parlar dels impactes ambientals que suposa no reciclar els envasos de plàstic i aprendre a separar correctament els nostres residus.

Dinàmica: Començar la sessió presentant la problemàtica de no separar en origen els envasos i plàstics. La quantitat de tones que es troben avui en dia a totes les masses d'aigua del planeta generen greus problemes per la fauna i la flora. Les matèries primeres per la fabricació dels envasos més habituals i idees per poder reduir-ne l'ús.

Per a reforçar els conceptes i posar en pràctica el que hem après, els alumnes per equips interactuaran a través d'un joc. Acabarem l'activitat reflexionant sobre els nostres hàbits de reciclatge i donarem un moment als alumnes perquè pensin un repte de reciclatge que es vulguin comprometre a dur a terme. Qui vulgui el compartirà entre tots i així participarem en el desenvolupament d'idees grupals, enriquint les idees proposades pels companys partint de la base que totes són bones.

UN SOL ÚS PER TU, MOLTS ANYS PEL PLANETA

Curs: Cicle superior (5è-6è)

Durada: 1'5 hores

Material: projector/ordinador

Objectiu: Conèixer els problemes ambientals que causen les deixalles, sobretot els envasos d'un sol ús, i la importància de reduir-ne el seu ús mitjançant un consum responsable. Introduïm el concepte de motxilla ecològica.

Dinàmica: Prendrem com a referència un producte determinat i parlarem de tot el seu cicle de vida per poder prendre consciència de la motxilla ecològica que té associada. A continuació imaginarem que fem una festa, i en grups decidirem quins productes comprarem per poder-la organitzar. Reflexionarem sobre la quantitat d'envasos que hem generat i la quantitat d'aquests que han tingut una vida útil d'unes poques hores, finalitzant amb un exercici en grup per a donar resposta a una sèrie de preguntes sobre el nostre paper com a consumidors/es.

La finalitat és concloure que conceptes com el "d'usar i llençar" haurien de desaparèixer si volem un món més sostenible i, en canvi, potenciar conceptes com l'upcycling. Tot plegat està a les nostres mans com a consumidors.

DÓNA VIDA A L'ORGÀNICA

Curs: Cicle superior (5è-6è)

Durada: 1'5 hores

Material: envàs iogurt reutilitzat, ordinador/projector

Objectiu: Conèixer els residus que comprenen la fracció orgànica de residus, i mostrar als alumnes el benefici de realitzar una bona separació en origen dels residus orgànics, entre aquests obtenir compost. Treballar el cicle de la matèria i conèixer el procés de compostatge, els materials que es necessiten i els passos que cal seguir.

Dinàmica: Fem una introducció de les diferents tipologies de residus, com les hem de separar i la importància del reciclatge amb el suport d'una presentació en Power Point. A continuació ens centrem en els residus orgànics i el cicle de la matèria orgànica per acabar amb el procés de compostatge (què és el compostador, tipus de compostatges, quina és la fracció vegetal necessària per obtenir compost, què és el que s'ha de controlar en el procés de compostatge, etc.). Es realitzarà una activitat dinàmica per relacionar les possibles problemàtiques que poden aparèixer en un compostador amb les solucions que es poden aplicar. I finalment, plantarem una llavor utilitzant el compost de la planta de compostatge de Botarell.

DÓNA VIDA A L'ORGÀNICA (2 TALLERS AMB CONTINUÏTAT)

Curs: Cicle superior (5è-6è)

Durada: 2 tallers d'1'5 hores cada un

Material: ordinador/projector

Objectiu: Proporcionar les eines necessàries perquè es pugui fer compostatge a l'escola amb la posterior aplicació del compost resultant a l'hort. Comporta la implicació dels mestres i els alumnes d'elaborar un projecte d'autocompostatge a l'escola.

1er taller: Conèixer els residus que comprenen la fracció orgànica, i mostrar als alumnes el benefici de realitzar una bona separació en origen dels residus orgànics, entre aquests obtenir compost. Conèixer el procés de compostatge, els materials que es necessiten i els passos que cal seguir per realitzar un bon compost.

2on taller: Treballar el cicle de la matèria orgànica. Conèixer el compost, les seves característiques i per a què s'utilitza, principalment l'aplicació d'aquest compost a l'hort. Saber les condicions per tenir un bon hort.

Dinàmica:

1er taller: Fem una introducció de les diferents tipologies de residus, com les hem de separar i la importància del reciclatge amb el suport d'una presentació en PowerPoint. A continuació ens centrem en els residus orgànics i el procés de compostatge (què és el compostador, tipus de compostatges, quina és la fracció vegetal necessària per obtenir compost, què és el que s'ha de controlar en el procés de compostatge, etc.). Es realitzarà una activitat dinàmica per relacionar les possibles problemàtiques que poden aparèixer en un compostador amb les solucions que es poden aplicar. Al final del taller es proporcionarà un compostador per a que els alumnes puguin fer autocompostatge.

2on taller: Primer de tot fem un repàs general del que es va explicar en el primer taller. A continuació els alumnes explicaran com han realitzat el compostatge durant aquests mesos, què hi han afegit, què han controlat i com ho han fet. Parlarem del cicle de la matèria orgànica, tant a la natura com en zones urbanes. Ens centrarem en el resultat del compostatge, el compost, les seves característiques i usos. I, finalment explicarem com s'ha d'aplicar aquest compost a l'hort de l'escola. Després de la part teòrica anirem a veure el compost que s'ha format en el compostador, analitzant si té les característiques necessàries per ser aplicat a l'hort.

2. ESO, BATXILLERAT, CICLES FORMATIUS, ADULTS

VISITA A LA DEIXALLERIA COMARCAL

Durada: 45 min

Material: dossier, llapis, goma

Objectiu: Conèixer què és una deixalleria, quins residus hi podem portar i com es gestionen, els diferents tipus de deixalleries i els diferents serveis que poden oferir.

Dinàmica: Fer una visita pels diferents equipaments de la deixalleria mentre coneixem el funcionament, observem la classificació i distribució dels diferents residus que s'admeten i reflexionem sobre la gestió dels diferents residus.

XERRADES SOBRE RECICLATGE

Durada: 45 min

Material: ordinador i projector

Objectiu: Sensibilitzar de la importància del reciclatge, explicar com hem de fer una bona separació selectiva dels residus i conèixer els punts més significatius de la normativa legal de residus i l'aplicació pràctica en el nostre sector.

Dinàmica: Conversa participativa sobre el reciclatge amb el suport d'una presentació en Power Point. L'objectiu de la xerrada és donar a conèixer la importància del reciclatge, com reciclar correctament i compartir i resoldre dubtes sobre aquest.